Indice

- 9 Introduzione
- Capitolo primo
- 13 L'inchiesta Scialoja sull'istruzione secondaria
 in Italia (1872-1875)
- 13 1.1 L'avvento di Antonio Scialoja al ministero della Pubblica
 Istruzione e la genesi dell'Inchiesta sull'istruzione secondaria
- 33 1.2 La scelta dei commissari e la definizione dei quesiti
 dell'Inchiesta ministeriale
- 51 1.3 La situazione dei Ginnasi-Licei e la questione della centralità
 della scuola classica nel quadro dell'istruzione secondaria
 post-unitaria
- 61 1.4 Il fallimento dell'Inchiesta Scialoja nel quadro della crisi
 della politica scolastica della Destra storica
- Capitolo secondo
- 67 L'istruzione classica e l'insegnamento scolastico
 del latino dopo l'Unità
- 67 2.1 L'istruzione classica nella scuola secondaria post-unitaria
 dalla legge Casati all'Inchiesta Scialoja (1859-1872)
- 92 2.2 La normativa sull'insegnamento del latino nei Ginnasi
 e nei Licei: dalle disposizioni casatiane all'Inchiesta Scialoja
- 99 2.3 La definizione del «canone» degli *auctores*: dalla tradizione
 medioevale ai programmi scolastici del Regno d'Italia

	Capitolo terzo
107	L'insegnamento del latino nelle scuole classiche alla luce dell'Inchiesta Scialoja
107	3.1 I problemi e le proposte di riordinamento dell'insegnamento del latino nella scuola classica
147	3.2 L'insegnamento del latino alla luce dei risultati dell'Inchiesta Scialoja e delle coeve ispezioni ministeriali nei Ginnasi e nei Licei
169	3.3 Il dibattito sulla crisi dell'istruzione secondaria classica nel ventennio postunitario e il ruolo dell'Inchiesta Scialoja
203	Conclusioni
205	Indice dei nomi